

Dersin Amacı

Öğrencilerin; sağlıklı çocuğu tanımaları okul öncesi eğitim kurumlarında çocukların karşılaştıkları sağlık sorunlarını öğrenmeleri, çocuğun sağlığını korumak ve geliştirmek için gerekli önlemleri almaları, karşılaşılan sorunların nedenlerini öğrenerek doğru müdahalede bulunabilmeleri, 0-8 yaş arasında çocuklarda sık görülen hastalıklar hakkında bilgi sahibi olarak, ilgili personelle işbirliği yapmalarını sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, okul öncesi dönemde çocuk sağlığı ve ilk yardım konularında temel bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlamaktadır. Çocuk sağlığının önemi, dünyada ve Türkiye’de çocuk sağlığı durumu, anne sağlığının çocuk gelişimine etkileri, büyüme-gelişme ve beslenme ilkeleri, erken çocuklukta gelişimsel özellikler ve sık görülen sağlık sorunları ele alınmaktadır. Bulaşıcı hastalıklar, salgın durumlarında kurumlarda sağlığın korunması, temel yaşam bulguları ve çocuklarda görülen acil durumlara yönelik ilk yardım uygulamaları (kanama, yaralanma, kırık, zehirlenme, ateşli durumlar, boğulma, yanık vb.) teorik ve uygulamalı olarak işlenmektedir. Ders kapsamında çocuk sağlığını desteklemeye yönelik koruyucu yaklaşımlar ve aile-toplum iş birliği ile güvenli bir eğitim ortamı oluşturma becerileri de kazandırılmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Yurdağül Erdem. Çocuk Hastalıkları, 4. Baskı, Vize Yayıncılık, Ankara, 2015. - Rana Yiğit. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme, I baskı, Ankara Sistem ofset, 2009. - Gönül Demir, Uzm. Dr. Nuray Bingöl, Sacide Karagöz. İlk yardım kaynak kitabı, İlk yardım Eğitim Merkezi, Ankara, 2008. - Doç. Dr. Ruhi Selçuk Tabak, H. İbrahim Somyürek, Temel İlk yardım ve Acil Bakım, Palme Yayıncılık, 2008. - Ümit DENİZ, Ömer Rıfki ÖNDER. (2017). Okul Öncesi Eğitimi Öğretmen Adayları ve Öğretmenler İçin Anne Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım 5. Baskı, Ankara: Nobel.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, tartışma

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Bahriye Kaplan

Program Çıktısı

1. Çocuk sağlığı ve hastalıklarının temel kavramlarını açıklar.
2. Çocuklarda sık karşılaşılan sağlık sorunlarını tanıır ve önleyici yaklaşımları planlar.
3. Acil durumlarda uygulanacak temel ilk yardım tekniklerini uygular.
4. Sağlıklı büyüme ve gelişmeyi desteklemek için uygun çevre ve beslenme koşullarını değerlendirir.
5. Çocuk sağlığını koruma ve geliştirme konusunda aile ve toplumla etkili iletişim kurar.
6. Çocuk sağlığı ve ilk yardım konularındaki bilgileri uygulamaya aktarır ve değerlendirme yapar.
7. Çocuk sağlığı ve ilk yardım alanındaki gelişmeleri takip eder ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımı geliştirir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim	
Sıra Bilgileri	Laboratuvar Metodları	Teorik
		Uygulama
1		Giriş, tanışma ve programın açıklanması
2		Çocuk sağlığına giriş, tanımı, önemi, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu
3		Kadın Sağlığı ve annedeki hastalıkların çocuklar üzerindeki etkileri
4		Bebek, çocuk bakımı ve beslenmesi, büyüme - gelişme
5		Erken çocukluk döneminde fiziksel gelişim ve fiziksel değerlendirme, gelişimsel bozukluklar
6		Bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları, salgın hastalık, pandemi durumlarında okul öncesi eğitim kurumlarında sağlığın sürdürülmesi
7		Çocuklarda sık görülen solunum yolu, idrar yolu ve sindirim sistemi enfeksiyonları ve korunma
8		Vize sınavı
9		İlk yardım ile ilgili temel kavramlar ve uygulamalar, insan vücudu, işleyişi ve yaşam bulguları Hasta ve yaralının, olay yerinin ve ilk yardımın ABC’si
10		Temel yaşam desteği ve solunum yolu tıkanmalarında ilk yardım, Çocuk ve erişkinde Heimlich manevrası uygulaması
11		Kanama, yaralanma, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım
12		Bilinç bozukluğu, ateş ve havalelerde ilk yardım
13		Zehirlenme, hayvan sokma ve ısırıklarında ilk yardım
14		Kan şekeri düşmesi, sıcak çarpması, yanık, donma ve boğulmalarda ilk yardım
15		Kan şekeri düşmesi, sıcak çarpması, yanık, donma ve boğulmalarda ilk yardım (devamı) ve kapanış

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00
Rapor	1	1,00
Küçük Grup Çalışması	5	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Okul Öncesi Eğitimi Ana Bilim Dalı / OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32
Ö.Ç. 1	5	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	5	
Ö.Ç. 2	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	
Ö.Ç. 3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	
Ö.Ç. 4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	
Ö.Ç. 5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	
Ö.Ç. 6	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Ö.Ç. 7	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Okul öncesi dönem çocuğunun özelliklerini çok yönlü tanır.
- P.Ç. 2 :** Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini farklı yöntem ve teknikler kullanarak destekler.
- P.Ç. 3 :** Okul öncesi eğitimde temel alan bilgi ve becerilerine sahiptir.
- P.Ç. 4 :** Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini çok yönlü değerlendirir.
- P.Ç. 5 :** Okul öncesi dönem çocuğunun gelişim özelliklerine uygun eğitim programı planlar ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Çocuk, aile, okul ve toplumla etkili iletişim kurar.
- P.Ç. 7 :** Alanında sahip olduğu bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
- P.Ç. 8 :** Bilgiye ulaşma yollarını ve bilgi kaynaklarını etkin bir biçimde kullanır.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 10 :** Kazanımlara ve çocukların gereksinimlerine yönelik materyal seçer, hazırlar ve kullanır.
- P.Ç. 11 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** Uygulamada karşılaşılan sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve aldığı sorumluluğu yerine getirir.
- P.Ç. 13 :** Alanı ile ilgili verileri toplar, analiz eder, yorumlar ve bu aşamalarda etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 14 :** Alanla ilgili bilgilerini ilgili kişi ve kurumlarla paylaşır.
- P.Ç. 15 :** Grup çalışmalarında inisiyatif olarak liderlik becerilerini kullanır ve bireysel özellikleriyle topluma örnek olur.

- P.Ç. 16 :** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler gerçekleştirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumun gündeminde olan olayları takip eder ve bunlara duyarlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Güçlü ve zayıf yönlerini bilir, güçlü yönlerini kullanır ve zayıf yönlerini geliştirmek için çaba gösterir.
- P.Ç. 19 :** Alaniyla ilgili temel yasa ve yönetmelikleri bilir ve hayata geçirir.
- P.Ç. 20 :** Hayat boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Farklı kültürleri tanır ve farklı kültürlere uyum sağlar.
- P.Ç. 22 :** İnsan haklarının ve çocuk haklarının bilincindedir ve bunlara uygun davranır.
- P.Ç. 23 :** Toplumsal, bilimsel ve etik değere uygun davranır.
- P.Ç. 24 :** En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı etkili iletişim kurar ve alanındaki gelişmeleri takip eder.
- P.Ç. 25 :** Kalite yönetimi, kalite süreçleri, iş güvenliği ve çevre koruma konularının önemi hakkında bilince sahiptir ve bunlara uygun davranır.
- P.Ç. 26 :** Karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini verilerle destekleyerek ilgili kişi ve kurumlara aktarır.
- P.Ç. 27 :** Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin olarak katılır.
- P.Ç. 28 :** Güvenli eğitim ortamlarının oluşturulması ve sürdürülebilmesi için aile, okul ve toplumla işbirliği içerisinde çalışır.
- P.Ç. 29 :** Bilginin; doğasını, kaynağını, doğruluğunu ve geçerliliğinin değerlendirilmesini bilir.
- P.Ç. 30 :** Bilimsel bilginin üretimi ile ilgili yöntemleri bilir, uygun olanları seçer ve tartışır.
- P.Ç. 31 :** Milli Eğitim Temel Kanunu'nda bulunan ulusal ve evrensel değerlere duyarlılık gösterir.
- P.Ç. 32 :**
- P.Ç. 33 :**
- Ö.Ç. 1 :** Çocuk sağlığı ve hastalıklarının temel kavramlarını açıklar.
- Ö.Ç. 2 :** Çocuklarda sık karşılaşılan sağlık sorunlarını tanır ve önleyici yaklaşımları planlar.
- Ö.Ç. 3 :** Acil durumlarda uygulanacak temel ilk yardım tekniklerini uygular.
- Ö.Ç. 4 :** Sağlıklı büyüme ve gelişmeyi desteklemek için uygun çevre ve beslenme koşullarını değerlendirir.
- Ö.Ç. 5 :** Çocuk sağlığını koruma ve geliştirme konusunda aile ve toplumla etkili iletişim kurar.
- Ö.Ç. 6 :** Çocuk sağlığı ve ilk yardım konularındaki bilgileri uygulamaya aktarır ve değerlendirme yapar.
- Ö.Ç. 7 :** Çocuk sağlığı ve ilk yardım alanındaki gelişmeleri takip eder ve yaşam boyu öğrenme yaklaşımı geliştirir.